

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кульбаево-Марасинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»
(протокол от 22 марта 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кульбаево-Марасинская СОШ»
1 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кульбаево-Марасинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» за 2018
год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кульбаево-Марасинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Валеев Мансур Илдусович
Адрес организации	423009, Нурлатский район, село Кульбаево-Мараса ул. Школьная, д.20
Телефон, факс	884345(4-54-17)
Адрес электронной почты	Sch1275@yandex.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nurlat/k-marasa/sch
Учредитель	Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кульбаево-Марасинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1936 год в с. Кульбаево-Мараса

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 23.03.2011г., регистрационный номер 749 серия РО№ 018777 . Срок действия: бессрочная. Общее образование. Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование. Дополнительное образование. Подвиды. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, серия 16А01, № 0001163 регистрационный номер 4050 от 08.12.2016, срок действия по 31 мая 2023 г.(имеет приложение №1 от 08.12.2016 серия 16А01 №0001416). Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию. Уровни образования: начальное общее, основное общее.

Школа расположена в центре с.Кульбаево-Мараса на территории общей площадь 2081,2 кв.м., из них площадь пришкольного садового участка составляет 0,2га. На участке выращиваются плодово-ягодные культуры, фруктовые деревья, овощи. Заведующей пришкольным участком является учитель биологии Гатауллина Г.А. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая состоит изплощадки для мини- футбола, тренажерного стадиона, гимнастических снарядов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - принимает локальные акты
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

- общих гуманитарных и языковых дисциплин;
- объединение математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС).

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения стали конкурс исследовательских работ. Победители и призёры школьного тура принимают участие в муниципальных конкурсах. Увеличивается количество участников и призёров конкурсов.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в
2015-2016, 2016-2017 ,2017-2018 учебный год.

№ п.п	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Биология	0	0	1
2	Английский	0	0	0
3	История	0	0	0
4	Обществознание	0	0	0
5	Физкультура	0	1	0
6	ОБЖ	0	0	1
7	Русский язык	0	0	4
8	Родной язык	6	5	5
9	Родная литература	0	0	0
10	Математика	0	0	1

Республиканский этап Всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Родной (татарский)язык		1	1	
2	Родной (татарский)язык(рус.гр.)		1	1	1
3	Русский язык			2	1
4	Литература		-	-	1

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППМС и специалистами центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года , в том числе:	86	72	57
	– начальная школа	24	16	13
	– основная школа	34	42	32
	-средняя школа	28	14	12

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	1	2
5	Не получили аттестата: – о среднем общем образовании	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в средней школе	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы убывает. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	5	5	100	3	60	1	0,20	5	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	4	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	3	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	0,08	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и успеваемость в начальном звене стабильны.

Учащиеся 4,5,6,10,11 классов принимали участие в обязательных диагностиках Всероссийских проверочных работ.

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний по результатам ВПР в 2018 году

Таблица ВПР 4,5,6,10,11 классы
2017-2018 учебный год

№	Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество		Успеваемость		Средняя оц.		Подтвердили оценку	Понизили результат	Повысили результат
							школа	райо н	школа	райо н	школа	райо н			
1	4	Матем	0	2	1	0	6 6	75.3	100	98.9	3,6	4.2	3	0	0
2	4	Рус. яз	0	1	2	0	3 3	67.4	100	96.1	3.3	3.8	3	0	0
3	4	Окр. мир	0	2	1	0	6 6	79.1	100	100	3,6	4.0	3	0	0
4	5	Матем	0	5	7	2	3 5	48.4	86	87.6	3.2	3.5	2	2	0
5	5	Рус яз	0	5	6	2	3 6	44.3	85	87.8	3.2	3.4	8	4	1
6	5	История	0	4	10	0	2 8	56.9	100	94.5	3.2	3.7	8	5	1
7	5	Биологи я	1	9	3	0	7 7	61.6	100	98.6	3.8	3.7	8	2	3
8	6	Матем	0	1	1	0	5 0	41.8	100	86.5	3.5	3.4	2	0	0
9	6	Рус яз	0	1	1	0	5 0	40.3	100	85.3	3.5	3.4	1	1	0
10	6	Биологи я	0	2	0	0	1 0 0	66.7	100	97.1	4	3.8	1	1	0
11	6	Географ	1	1	0	0	1 0 0	60.6	100	96.4	4,5	3.8	1	1	0
12	6	Общест	1	0	1	0	5	50.4	100	93.9	4	3.6	1	1	0

		в				0							
13	6	История	1	1	0	0	1 0 0	100	4,5	2	0	0	
14	11	Географ	0	4	4	0	5 0	100	3,5	6	2	0	
15	11	Химия	0	4	4	0	5 0	100	3,5	5	3	0	
16	11	Физика	1	5	1	0	4 0	100	4	7	0	0	
17	11	Биология	3	7	0	0	1 0 0	100	4.3	8	2	0	
18	11	История	3	3	4	0	7 5	100	3.9	8	1	1	
19	11	Англ. яз	0	6	4	0	1 0 0	100	3,6	7	2	1	

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0
7	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	41	2	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	5	12	0	0	0	0	0

При сравнении показателя успеваемости с 2016-2017 учебным годом, можно заметить снижение в 2017-2018 учебном году.. В 2016-17 она составляла 64 %. Количество обучающихся, окончивших учебный год на оценки «4» и «5» осталось стабильной. Разница в количественном составе отличников тоже уменьшилась на одного ученика.

Результаты обязательных экзаменов (9 класс)

Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены	Из них подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
				на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
				Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
9-е классы	Русский язык	12	11	1	9	75	3	25	-
	Математика	12	9	3	11	92	1	8	-

Результаты выборных экзаменов-2018 год. (9 класс)

Предметы	Всего выпускников	Из них сдавали экзамен	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
				на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
				Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от сдававших экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
9 кл	физика	12	1	0	1	100	-	-	-

обществознание	12	2	0	2	100	-	-	-	-
информатика	12	12	2	10	84	2	16	-	-
химия	12	4	1	4	100				
география	12	5	1	4	80	1	20		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процента (в 2017 был 27%),

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Сравнительный анализ ОГЭ

Предмет	2016			2017			2018		
	Результат школы	Результат района	Результат РТ	Результат школы	Результат района	Результат РТ	Результат школы	Результат района	Результат РТ
Математика	3,4	3,7	3,87	4	3,87	3,91	4	3,96	3,99
Русский язык	3,6	3,8	4,09	3,7	3,98	4,10	3,91	4,1	4,15
География	3	3,4	3,49	3	3,89	3,7	4	4,1	-
Обществознание	3,75	3,23	3,46	3,1	3,36	3,5	4	3,9	3,67
Информатика и ИКТ	4	3,5	3,72	3,6	3,56	3,8	4	3,8	3,87
Физика			3,49	-		3,7	5	3,8	4
Татарский язык	3,75	-	-	4,14		4,49	-	-	-
Химия	-	-	-	-		4,3	4,75	4,4	-
Биология	2,9	3,2	-	4	3,32	3,5	-	-	-

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся,

которые получили «4» и «5», с 50 до 70 процентов, по сравнению с 2017м годом.

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%		
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	13	92	0	0	0	0	0	00	0	0

В старшем звене качество и успеваемость остались стабильными.

Анализ ЕГЭ одиннадцатого класса (2018 год)

На конец 2017-2018 учебного года в 11-х классах обучалось 10 обучающихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс полной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2018 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	10	100
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	10	100

Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	3	30
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	7	70

Учащиеся 11-х классов сдавали:

- два обязательных экзамена: по русскому языку (ЕГЭ) и математике (ЕГЭ), математику на базовом уровне сдавали 10 учащихся, на профильном уровне 5 учащихся;
- экзамены по выбору обществознание, физика.

Почти все учащиеся справились с работой по **математике на базовом уровне** на «хорошо», «отлично». Одна ученица получила «удовлетворительно» По **русскому языку** с работой справились 100 % учащихся, самый высокий результат 73 балла, самый низкий результат -44 баллов. Средний результат по школе 60 баллов.

Анализ ЕГЭ по **математике (профильный)**. Допустили по одной ошибке в задании №10 («Работа с формулой»). учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий №4 (теория вероятностей), заданий № 7 и 8 (геометрический смысл производной и стереометрическая задача), задание №10 (Задачи с прикладным содержанием), при решении текстовых задач (№ 11). Учащимися наиболее успешно выполнены такие задания, как решение тригонометрических уравнений, логарифмического неравенства, были допущены ошибки при нахождении области допустимых значений.

В 2018 году **ЕГЭ по обществознанию** сдали 3 обучающегося –Средний балл-63,66. Знания и предметные умения выпускников по обществознанию, сдававших экзамен в 2018 году, выявляют положительную динамику. По отдельным элементам содержания и проверяемым умениям заметен рост. Но с другой стороны, по-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.. Задание 29 (Эссе)по прежнему вызывает ряд трудностей.

По физике сдавали трое . Все прошли порог, но средний балл по школе-46,6 –низкий.Анализ выполнения заданий показал, что учащиеся плохо справились с заданием 4 (расчет энергии),15 (законы постоянного тока), 25(закон сохранения импульса и энергии).Хорошо справились с заданиями по темам «Механика», «Электронные колебания», «Оптика», «Ядерная физика».

Сравнительный анализ – ЕГЭ-2018

№	Предмет	Результат школы	Результат района	Результат РТ
1	Математика (базовый)	4,5	4,58	4,4
2	Математика (профильный)	52	56	57,7
3	Русский язык	60	77	74,12
4	Обществознание	64	69,31	61,96
5	Химия		75,17	63,30
6	Литература	61	64,45	62,39
7	Физика	63,5	56,27	57,01
8	История	70	65,57	58,39

Для того, что бы мы могли обучить детей , так как должно, каждый учитель просто обязан соответствовать тем стандартам, которые устанавливает общество и государство . А для того что бы соответствовать этим стандартам есть только один путь – это постоянная, систематизированная и методичная работа над совершенствованием собственного мастерства. Тема методической работы школы «Педагогическая компетентность-одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС»

Учителя нашей школы систематически принимают участие в районных и республиканских конкурсах, демонстрируя высокий уровень профессионального мастерства. В этом году участниками конкурсов стали педагоги Шакирова Г.Х.. –учитель английского языка («Учитель года»), Валеева Л.А. педагог-организатор «Сердце отдаю детям»

Процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 учебном году - 43% .

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Тема курсов	Дата прохождения
1	Галиуллина Рамзия Гасымовна	Тема: «Олимпиадная деятельность по татарскому языку и литературе»	11.09.2017-29.09.2017
2	Сафина Майсара Миннуловна	Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС и	25.09.2017-13.10.2017

		введения профессионального стандарта педагога»	
3.	Бурганова Гульфинур Галимзяновна	Тема: «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	с 02.10.2017 -12.10.2017
4	Зайниева Раиля Файзрахмановна	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО»	13.11..2017- 23.11.2017
5	Капитова Ирина Геннадиевна	Тема: «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	07.11.2017- 17.11.2017г.
6	Садретдинов Марат Харисович	Тема: «Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в условиях реализации ФГОС и «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан 2015-2025»»	02.04.18- 20.04.18
7	Гатауллина Гельминкя Асхатовна	По дополнительной профессиональной программе «Семьеведение» в объеме 36 академических часов.	12.02.2018- 15.02.2018г.

V. Востребованность выпускников

Данные по дальнейшему обучению выпускников 9 класса

Всего выпускников	Прием в 10 – й класс	Поступили в ССУзы	УНПО	Работают	Не работают и не учатся

		всего	Поступление с помощью результатов ГИА	Бюджетная основа	Ком.осно ва				
2015 – 2016 учебный год									
18	15	3	3	3	0	0	0	0	0
2016 – 2017 учебный год									
7	4	3	3	3	0	0	0	0	0
2017 – 2018 учебный год									
12	8	4	4	4	0	0	0	0	0

Данные по дальнейшему обучению выпускников 11 класса

Всего выпускников	Всего получивших аттестат	Поступили в ВУзы				ССУЗы		Работают	Не работают и не учатся
		Всего	Поступление с помощью рез. ЕГЭ	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Бюджетная основа	Коммерческая основа		
2015 – 2016 учебный год									
6	6	2	2	2	0	4	0	0	0
2016 – 2017 учебный год									
13	13	6	6	4	2	7	0	0	0
2017 – 2018 учебный год									
10	10	7	4	4	3	3	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагога,. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5609 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1638 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1638	1638
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3971	1300
4	Справочная	417	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

2.3.1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации имеются следующие кабинеты и залы:

- Кабинет начальных классов (4) - оснащенность .57 %
- Кабинет русского языка- 64 % оснащенность
- кабинет татарского языка и литературы – 65 % оснащенность
- кабинет физики -48% оснащенность
- кабинет истории и географии –оснащенность 60%
- кабинет информатики- оснащенность.70.%
- кабинет математики – оснащенность 60%
- кабинет ОБЖ - оснащенность 50%
- кабинет технологии (девочки) -оснащенность 90%
- мастерская - оснащенность 90%
- спортивный зал - оснащенность 73%

2.3.2. В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. В столовой есть все необходимое оборудование и мебель. На территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,5/60,30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/16
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/30
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5%
– регионального уровня		5

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16-100%
– высшим педагогическим образованием		16-100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3-18
– с высшей		
– первой		11 -68%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6(37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1-6%
– от 55 лет		3-18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи педагогического коллектива на 2018– 2019 учебный год:

Управленческая деятельность

- Совершенствовать систему общественно-государственного управления с целью – повышения эффективности работы.
- Продолжить реализацию ООП НОО и ООПОО в рамках созданных условий и в – соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

Педагогическая деятельность

- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование – системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей
- Продолжить формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации.
- Продолжить работу по включению педагогов в научно- исследовательскую, – самообразовательную деятельность